Рішення колегії
відділу освіти Бучанської міської ради

від 01.02.2024 року **№ 01/02**

Заслухавши та обговоривши довідку про стан виконання Програми розвитку та функціонування системи освіти Бучанської міської територіальної громади на 2022-2024 роки у 2023 році, протокол № 01/02 від 01.02.2024 р., колегія
УХВАЛЮЄ:

1. Інформацію про стан виконання Програми розвитку та функціонування системи освіти Бучанської міської територіальної громади на 2022-2024 роки у 2023 році прийняти до відома.
2. Визнати стан виконання Програми розвитку та функціонування системи освіти Бучанської міської територіальної громади на 2022-2024 роки у 2023 році, в умовах воєнного стану, на належному рівні.
3. Відділу освіти Бучанської міської ради:
3.1. Сприяти реформуванню галузі освіти відповідно до чинного законодавства.
3.2. Сприяти збереженню та формуванню ефективної мережі закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти закладів освіти.
3.3. Сприяти розширенню мережі гуртків на базі закладів загальної середньої та позашкільної освіти.
3.4. Забезпечити підвезення учнів і педагогічних працівників до закладів освіти й у зворотному напрямку.
3.5. Зміцнювати навчально-методичну та матеріально-технічну базу закладів та установ освіти.
3.6. Продовжити створення технічних умов для організації дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти.
3.7. Сприяти оновленню та створенню сучасного освітнього простору засобами навчання та навчального обладнання Нової української школи, комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, навчальними кабінетами з природничо-математичних предметів, допоміжних засобів для навчання осіб з особливими освітніми потребами, комп'ютерними класами, ліцензованим програмним забезпеченням тощо.
3.8. Сприяти розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.
3.9. Забезпечити освітню безбар'єрність, інклюзивне, комфортне, безпечне освітнє середовище для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.
3.10. Продовжувати реформування шкільного харчування шляхом впровадження проєкту «Фабрика кухня» в закладах загальної середньої освіти та реалізацією проєкту «Якісне харчування – здорова дитина».
3.11. Забезпечити безоплатне проходження працівниками закладів освіти медичних оглядів.
4. Керівникам закладів освіти:
4.1. Забезпечити виконання завдань визначених Стратегією розвитку закладу освіти та проведення звітів керівника закладу освіти.
4.1. Створювати сприятливі та безпечні умови роботи працівників та навчання здобувачів освіти у закладі освіти.
4.2. Підвищувати кваліфікацію та сприяти професійному розвитку педагогічних працівників закладів освіти.
4.3. Сприяти поновленню навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів та установ освіти.

4.4. Упроваджувати сучасні освітні методики та технології в освітній процес закладів освіти.
4.5. Створювати умови для запровадження інноваційних форм організації освітнього процесу.
4.6. Створювати безбар'єрність, доступність та інклюзивність освітнього середовища.
4.7. Створювати умови для здобуття освіти особами з особливими потребами шляхом розширення інклюзивного освітнього середовища.
4.8. Забезпечити індивідуальне навчання, зокрема учнів/вихованців, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.
4.9. Забезпечити супровід учнів/вихованців під час інклюзивного навчання.
4.10. Забезпечити надання дитині психолого-педагогічної підтримки у становленні її особистості, соціалізації, життєвому самовизначенні;
4.11. Забезпечити ефективний психологічний супровід освітнього процесу.
4.12. Сприяти підвищенню рівня фізичної підготовки, зміцненню здоров'я дітей та учнівської молоді, збільшення показника охоплення здобувачів освіти фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою.
4.13. Створювати безпечне, освітнє середовище у закладі освіти.
4.14. Забезпечити організацію харчування дітей в закладах освіти, формувати культуру харчування, правильних харчових звичок та здорового способу життя.
4.15. Удосконалювати систему національно-патріотичного виховання молоді шляхом застосування новітніх методик індивідуальної роботи, залучення батьків до виховного процесу, формування ранньої громадянської зрілості.
4.16. Забезпечити проходження працівниками та здобувачами закладу освіти медичних оглядів.
5. Керівникам закладів загальної середньої освіти:
5.1. Сприяти формуванню ефективної мережі класів, груп продовженого дня, шкільних гуртків, у тому числі з інклюзивною формою навчання.
5.2. Продовжити реалізацію Концепції Нової української школи, створення нового освітнього середовища, упровадження нового Державного стандарту початкової та Державного стандарту базової середньої освіти, державних вимог щодо змісту, рівня та обсягу загальної середньої освіти, готовності учнів до проходження зовнішнього незалежного оцінювання, програм щодо створення належних умов для навчання і виховання дітей.
5.3. Сприяти оновленню та створенню сучасного освітнього простору (комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, навчальними кабінетами з природничо-математичних предметів, допоміжних засобів для навчання осіб з особливими освітніми потребами, комп'ютерними класами, ліцензованим програмним забезпеченням тощо).
5.4. Створювати умови для організації дистанційного навчання у закладі освіти.
5.5. Сприяти розвитку та впровадженню STEM-освіти в освітній процес закладу освіти.
5.6. Забезпечити здоров'язбережувальну складову освіти.
5.7. Посилити професійну орієнтацію та допрофільну підготовку учнів, забезпечити реалізацію профільного навчання, індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів відповідно до їх особистісних потреб, інтересів та здібностей.
5.8. Активізувати роботу щодо виявлення, розвитку та підтримки обдарованої учнівської молоді.
5.9. Сприяти розвитку фізичної культури та посилення рухової активності.
5.10. Активізувати діяльність органів учнівського та батьківського самоврядування.
6. Керівникам закладів дошкільної освіти:
6.1. Сприяти формування ефективної мережі груп, у тому числі з інклюзивною формою навчання.

6.2. Сприяти оновленню та створенню сучасного освітнього простору (комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, допоміжних засобів для навчання осіб з особливими освітніми потребами тощо).
6.3. Спрямувати освітній процес у закладах дошкільної освіти на реалізацію інноваційних підходів з формування життєвої компетентності особистості дитини дошкільного віку.
6.4. Забезпечити наступність між ланками освіти – дошкільної та початкової – у рамках реалізації освітньої реформи «Нова українська школа»
7. Директору закладу позашкільної освіти:
7.1. Забезпечити підвищення відсотка охоплення дітей позашкільною освітою.
7.2. Сприяти формування ефективної мережі гуртків (груп), у тому числі з інклюзивною формою навчання.
7.3. Сприяти оновленню та створенню сучасного освітнього простору (комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, допоміжних засобів для навчання осіб з особливими освітніми потребами тощо).
7.4. Активізувати роботу щодо виявлення, розвитку та підтримки обдарованої учнівської молоді.
7.5. Сприяти розвитку та впровадженню STEM-освіти в освітній процес закладу освіти.
7.6. Сприяти підвищенню рівня фізичної підготовленості, зміцнення здоров'я, збільшення охоплення учнівської молоді туристичною, фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою.
7.7. Активізувати організацію лідерського руху у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.
8. Директору Інклюзивно-ресурсного центру забезпечити:
8.1. Якісне функціонування установи, проведення комплексної оцінки розвитку дітей.
8.2. Надання фахівцями психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами.
8.3. Підвищувати професійну компетентність фахівців.
8.4. Створювати сприятливі умови роботи працівникам ІРЦ (філії).
9. Контроль за виконанням рішення залишаю за собою.

Голова колегії **Олег ЦИМБАЛ**

Секретар **Тетяна БУРИМА**